

ACTIVITEIT

FOTO'S BEWERKEN

MET KUNSTLIK



FOTO'S BEWERKEN



OMSCHRIJVING ACTIVITEIT

Laat de kleuters zich ontpoppen tot kleine fotografen en kunstenaars!

In deze activiteit gaan de kleuters op ontdekkingstocht met een iPad en maken foto's van hun omgeving.

Dat kan in een vrij thema of aansluiten bij een klasproject, maar dit is niet noodzakelijk. Daarna kunnen de kleuters hun creativiteit de vrije loop laten gaan door de zelfgemaakte foto's digitaal te bewerken op computers. Experimenteren met filters, kleuren, contrasten en zelfs tekenen op de foto's, het kan allemaal!

Deze activiteit zorgt ervoor dat zowel de ICT-vaardigheden op de computer als ook de creativiteit van de kleuters worden geprikkeld.



ONTWIKKELINGSDOELEN

Lichamelijke opvoeding

LO OD 1.28 De kleuters tonen een toenemende bedrevenheid in het functioneel aanwenden van klein-motorische vaardigheden

Muzische vorming - Media

LO OD 5.3 De kleuters kunnen de volgorde van een reeks voorwerpen, prenten, beelden, klanken en geluiden vaststellen, veranderen, schikken, herschikken en er een nieuw verhaal rond vertellen

Muzische vorming - Attitudes

MV OD 6.2 De kleuters kunnen ervan genieten om bezig te zijn met de dingen die hen omringen om hun expressiemogelijkheden te ontdekken

FOTO'S BEWERKEN



LEERPLANDOELEN (ZILL)

Mediakundige ontwikkeling

MEva1 Technische en instrumentele computervaardigheden ontwikkelen

➡ ICT basisvaardigheden ontwikkelen voor het bedienen van mediamiddelen waaronder swipen, muisvaardigheden, toetsen aan- en afzetten, selecteren, openen en sluiten van applicaties, venster minimaliseren, maximaliseren en sluiten...

Muzische vorming - Muzische geletterdheid

MUge5 Muzische domeinen, hun werkvormen en vormingsmiddelen ontdekken, doelgericht kiezen en combineren om zich expressief te uiten

➡ (Spontaan) experimenteren met expressiemogelijkheden om een eigen idee, ervaring, fantasie vorm te geven - expressie benutten als communicatiemiddel

Muzische vorming - Muzische grondhouding

MUgr4 Overall muzische mogelijkheden zien en benutten

➡ Open staan voor muzische kansen in de omgeving - onder stimulans van anderen zich muzisch uiten



MATERIALEN

- IPad(s)
- QR- codes: Filmpjes Jenny
- Rad
- Computer(s) met app: Pic Collage
- Muis
- Stappenplan
- Fotoboek
- Optie: Inspiratiefoto's



Klik [hier](#) om de leermaterialen van KunstKlik te gebruiken!

FOTO'S BEWERKEN



VERLOOP

Inleiding

1. De kleuters scannen de QR-code (inleiding) met een iPad en kijken naar het opdrachtenfilmpje van handpop Jenny
(KunstKlik [Leermaterialen: Instructiefilmpjes: QR-codes](#))
2. De kleuters draaien aan het rad
(KunstKlik [Leermaterialen: Rad](#))
3. De kleuters maken (afhankelijk van de uitkomst op het rad) foto's met de iPad van:
 - Zichzelf of anderen
 - De omgeving/ herkenbare plaatsen op school
 - Spullengezichten
= Alledaagse voorwerpen die door hun vorm of plaatsing, op een gezicht lijken, bv. een stopcontact met "ogen" en een "mond".
 - Kikkerperspectief
= Een lage camerahoek waarbij je iets van onderaf bekijkt, waardoor het groot en indrukwekkend lijkt
 - Vogelperspectief
= Een hoge camerahoek waarbij je iets van bovenaf bekijkt, waardoor het kleiner lijkt
 - Voorwerpen (in thema)
 - ...

Kern



BENADRUK BIJ HET GEBRUIK VAN DE STAPPENPLANNEN DAT DE STAPJES VAN LINKS NAAR RECHTS MOETEN WORDEN GELEZEN OM VERWARRING BIJ DE KLEUTERS TE VOORKOMEN

4. De kleuters starten de computer(s) door de stroomkabel aan te sluiten en op de aan-knop te drukken aan de hand van het stappenplan
(KunstKlik [Leermaterialen: Stappenplan](#))
5. De kleuters openen met de muis de app (Pic Collage) op de computer(s) met het stappenplan
(KunstKlik [Leermaterialen: Stappenplan](#))

FOTO'S BEWERKEN

6. De leerkracht opent de foto's van de kleuters in de app op de computer(s)
7. De kleuters kunnen de foto bewerken door achtergronden, stickers, filters toe te voegen, door tekeningen te maken met het potlood in verschillende kleuren, diktes, effecten, Dit kan ook aan de hand van het stappenplan ([KunstKlik Leermaterialen: Stappenplan](#))
8. Indien gewenst kan de leerkracht ook inspiratiefoto's toevoegen. Deze kunnen dienen als houvast voor de kleuters die nood hebben aan extra inspiratie ([KunstKlik Leermaterialen: Inspiratiefoto's](#))

Slot

9. De kleuters scannen de QR-code (slot) en kijken naar het afsluitingsfilmpje van handpop Jenny
10. De leerkracht bundelt de bewerkte foto's in een klasfotoboek en stelt vragen:
 - Wat staat er op je foto?
 - Hoe heb je de foto bewerkt?
 - Wat vond je het leukst om te doen,
 - Was er iets wat je nog moeilijk vond? Hoe heb je dat opgelost?
 - Waarom heb je 'deze' kleuren/vormen/achtergronden/... gebruikt
 - Zou je nog eens foto's willen bewerken? Wat zou je dan anders doen?



FOTO'S BEWERKEN



TIPS

- Gebruik de [leermaterialen](#) op de website van KunstKlik!
- Laat de kleuters de vaardigheden inoefenen via de [voorbereidende activiteiten](#) op de website van KunstKlik!
- Benadruk bij het gebruik van de stappenplannen dat de stapjes van links naar rechts moeten worden gelezen om verwarring bij de kleuters te voorkomen
- Werk in kleine groepjes (2 à 3 kleuters)
- Kleef op voorhand stickers op knopjes die niet gebruikt mogen worden (bv. rechtermuisknop)
- Laat kleuters die meer ervaring hebben de rol van 'helper' op zich nemen
- Gebruik een kleinere muis dat beter past bij kleuterhandjes
- Verleng de tijd voor dubbelklikken op de computerinstellingen, zodat kleuters meer tijd krijgen om een actie uit te voeren
- Laat kleuters al eens oefenen met een speelgoedcomputer voordat ze de echte computer gebruiken